

В.П. Логвиненко,
директор Академического Института Делового
Администрирования МАФО, академик Международной Академии
Фундаментального Образования, ученый секретарь
Межорганизационной аккредитационной ассоциации

ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ КАК ФАКТОР ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ.

В литературных источниках существует множество различных определений «общественного участия» (public participation). Большинство из них рассматривается с точки зрения обеспечения прав и возможностей участия граждан в процессе принятия решений. Вопросы равенства, компромисса и эффективного участия в процессе принятия политических решений занимают центральное место в демократии. В процессе развития демократии как принципа государственного управления и появилась Концепция общественного участия.

Согласно отечественной политической науке базовыми признаками демократии являются:

- народный суверенитет, т.е. первичным носителем власти выступает народ;
- свободные выборы представителей в органы власти на ограниченный срок;
- политический плюрализм;
- гарантированный доступ всех социальных групп к политическим институтам;
- контроль представительных институтов за работой правительства;
- устранение политических привилегий для отдельных общественных групп и категорий граждан, учреждений и органов управления.

В то же время современными западными политологами демократия не рассматривается как власть народа, определяющего суть осуществляемой государственной политики. По их мнению – это система правления, считающаяся с волей народа, которая выражается в момент выборов правящей элиты.

В американской исследовательской литературе участие рассматривается существенно шире и может быть реализовано отдельным индивидом или носить групповой характер, реализуясь через коллективную деятельность по достижению совместного социально значимого результата. И государство, государственные учреждения могут выступать лишь одним из субъектов данного взаимодействия, наряду с отдельными индивидами, группами, общественными объединениями негосударственными организациями и сообществами.

Особенностью современных теоретических подходов является положение о том, что демократия невозможна вне системы прав граждан.

Таким образом, общественное участие – это важнейшая составляющая системы прав и свобод, признанных и гарантированных каждому человеку и гражданину согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ.

Тем не менее, актуально мнение Карла Людвиг Берне (Karl Ludwig Börne), немецкого мыслителя и публициста, защитника доктрины свободы человека, равенства всех перед законом и демократической справедливой формы правления, которому принадлежит фраза: «Нет человека, который не любил бы свободу, но справедливый человек требует ею для всех, а несправедливый – только для себя». Этим выражением подчеркнута отличие гуманитарных категорий и ценностей от социальных категорий, процессов и явлений. Последние могут считаться разработанными только при формировании непротиворечивой системы их понятийного и теоретико-методологического обоснования. Анализ социальных процессов и явлений важно проводить с позиций междисциплинарного подхода с применением

адекватных методологических средств и совокупности социально-гуманитарных знаний.

К сожалению, существующие объяснительные подходы в социологии (и смежных научных направлениях) при рассмотрении общественного участия не отвечают требованиям полноты и системности. Кроме того, на данном этапе общественного развития практика общественного участия существенно опередила ее научное осмысление. В присущей настоящему периоду терминологическом «плюрализме», невозможно говорить о проведении адекватного анализа без опоры на методологию системных исследований.

В развитых обществах общественное участие чаще всего проявляется в публичной жизни и способствует формированию связей, социального капитала и общих норм между людьми, формируя доверие и чувство идентичности. В нем сочетаются процессы организации и самоорганизации, управления и самоуправления. Публичность образует сферу коллективности, ассоциативное пространство, в котором по разным признакам группируются члены общества, коллективизируются взгляды, эмоции, возникают и функционируют политические партии, общественные организации, творческие и иные союзы.

По мнению Томса Кристиано: «Гражданам следует сосредоточиться на формулировке целей развития общества, а разработку путей достижения этих целей оставить экспертам» [4].

Уже отмечалось, что «на данный период многие положения и понятия теории труда оказываются неадекватными действительности, поэтому остро стоит задача адаптации всех сопряженных понятий, в том числе понятия социальной защиты и др. к новым реалиям» [3].

Создание и выработка адекватной терминологии имеют определяющее значение и для осмысления понятий социального развития и общественного участия.

В системе плановой экономики, присущей социалистическому обществу, труд являлся обязанностью каждого гражданина. Общественное участие рассматривалось как социальная активность, индикаторами которой являлись: участие в соцсоревновании, кружках и иных формах творческой реализации, количество рацпредложений и патентов и др.

В современном обществе граждане участвуют в социально-экономическом развитии, в первую очередь, через создание валового национального продукта в одном из секторов общества. Как известно, в соответствии с секторальной моделью общества всех субъекты экономической деятельности разделены на четыре категории по критерию основного источника доходов:

- первый сектор - государственные организации;
- второй сектор - бизнес;
- третий сектор - неприбыльные некоммерческие организации;
- четвертый сектор - домохозяйства.

Такого рода участие может реализовываться в качестве наемного работника или на основе самоорганизации (в первую очередь, в сфере предпринимательства и НКО). Самым известным и точным определением сути предпринимательства считают следующее (А. Шумпетер): «Того, кто с помощью все новых комбинаций факторов производства осуществляет реализацию нововведений и тем самым обеспечивает экономический рост» называют творческим предпринимателем» [1].

Во всех развитых демократических государствах развитый «третий сектор» является предметом гордости и считается основой гражданского общества. Он включает в себя огромное количество различных организаций, работающих на благо общества. Часто методы и формы работы некоммерческих организаций превосходят в эффективности государственные организации, поэтому во многих странах НКО занимаются поддержкой и защитой населения, экологией, местным самоуправлением, медициной,

образованием, социальной реабилитацией, оказанием специфических консалтинговых услуг и т.д.

Согласно российскому законодательству - некоммерческий сектор - это и рабочие места, в том числе работников госучреждений. К сожалению, до сегодняшнего дня наблюдается неадекватное отношение к существующим в соответствии действующему законодательству видам занятости населения и общественного участия членов общества.

Статьи 19, 20 и 21 Всеобщей декларации прав человека) наделяют каждого человека на участие в управлении своей страной, решении конкретных проблем. И сегодня граждане различных стран проявляют активность, подчеркивая свое право участвовать в решении злободневных проблем государств и мира в целом.

Однако актуальной становится проблема адекватности и профессионализма, соответствие возможностей личным притязаниям участников общественного развития.

Начиная с Европейского саммита, прошедшего в Лиссабоне в марте 2000 г., учение длиною в жизнь с целью улучшения знаний, навыков и профессиональной компетенции, лежит в основе новой социальной политики [2]. Сформулированы две главные цели непрерывного образования: активная гражданская позиция и конкурентоспособность на рынке труда.

Учитывая наше определение гражданского общества - «международное сообщество граждан, объединенных рамками правового поля государства» [5], а также вышеприведенный анализ проблемы, приглашаем к консолидированному обсуждению инновационных подходов к оценке общественного участия в общественном развитии.

Литература.

1. Верхован П. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ. Его экономическая функция и общественно-политическая ответственность. Минск, 1992.
2. Гидденс Э. Социология. М.: УРСС, 1999.

3. Социальное развитие: теоретические и практические аспекты. – Информационное сопровождение социальных проектов в современном обществе - Материалы IV Международной научно-практической конференции 23-24 апреля 2013 года. М., 2013. С. 101-106.
4. Christiano T. The rule of the many: fundamental issues in democratic theory. Boulder, Colorado: Westview Press, 1996
5. URL: <http://edu.avsv.ru/prog.html>